Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Б1.О.02.01. ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика
Направленность (Профиль) подготовки «Перевод и переводоведение»
Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения - очная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 992 от 12 августа 2020 г.

Разработчики:
доктор филологических наук, профессор Вохрышева Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от 21 апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 5 от «11»июня 2026 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 10 от 22 апреля 2026 г.
Декан факультета: д. пед. н., доцент Э.С. Савицкая

© ГАОУ ВО СФ МГПУ, 2026

© Кафедра филологии и межкультурной коммуникации, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Общее языкознание и история лингвистических учений

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Данная рабочая программа по учебной дисциплине «Общее языкознание и история лингвистических учений» предназначена для обучающихся в магистратуре по направлению 45.04.02.«Лингвистика» и призвана помочь им овладеть новыми знаниями, а также расширить свою теоретическую базу по курсу, в котором представлены основные вопросы языкознания и истории лингвистики.

Целью курса является - получение теоретических знаний по основным лингвистическим направлениям и знакомство обучающихся с основными лингвистическими направлениями и школами, расширение и углубление общеязыковедческой подготовки, выработки умения разбираться в новых направлениях и течениях науки о языке, которые позволят овладеть методами и приемами лингвистического анализа, расширить свой лингвистический кругозор, подготовить к решению практических задач, связанных с языком

Задачи курса:

1. дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;
2. сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений
3. обобщить знания, полученные в области лингвистики;
4. систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» относится к обязательной части дисциплин, методологическому блоку (Б1.О.02.01.).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и компетенциями в объеме вузовской программы по Основам языкознания и Общему языкознанию.

Дисциплины, для которых дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений**» является предшествующей:** Лингводидактика и Производственная практика: педагогическая, Производственная практика: преддипломная практика.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при выполнении научно-исследовательских работ, написании ВКР.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);
- способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные научные парадигмы, начиная с древних лингвистических традиций и кончая современными научными направлениями;

– основоположников каждого научного направления в истории языкознания, основателей научных школ и их вклад в науку о языке;
– сущность языковых явлений

Уметь:

– использовать полученные знания для изучения других предметов лингвистического цикла;
– использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;
– совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень

Владеть:

– способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
– навыками научного подхода к решению лингвистических проблем;
– навыками критического отношения к научной литературе;
– навыками лингвистического мышления;
–основами теоретических знаний по лингвистике

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**семестры**			
Контактная работа (всего)	**24**	**1**			
В том числе:					
Лекции	**6**	**6**			
Практические занятия (ПЗ):	**18**	**18**			
в т.ч. интерактивные	**14**	**14**			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	**48**	**48**			
В том числе					
Подготовка к обсуждению тематического материала по дисциплине	**16**	**16**			
Работа с источниками	**16**	**16**			
Подготовка аннотации, реферата в рамках тематического материала дисциплины	**16**	**16**			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**Экзамен**	**36**			
Общая трудоемкость часы Зачетные единицы	**108** **3**	**108** **3**			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1.	**Предмет, структура и место общего языкознания в системе наук о человеке. Методы лингвистического исследования**	**1**	**2**			**14**	**17**
2.	**История языкознания**	**2**	**8**			**14**	**24**
3	**Система и структура языка. Язык как знаковая система. Лингвистические направления и учения**	**2**	**4**			**10**	**16**
4.	**Язык и общество. Язык и мышление. Язык и картина мира**	**1**	**4**			**10**	**15**
5	**Экзамен**						**36**
Итого		**6**	**18**			**48**	**108**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	**Предмет, структура и место общего языкознания в системе наук о человеке. Методы лингвистического исследования**	Определение общего языкознания. Ключевые вопросы общего языкознания. Основные разделы лингвистики. Место языкознания в системе наук. Междисциплинарные исследования языка. Сущность метода. Специфика научного познания мира. Специфика методов гуманитарных наук. Основные методы лингвистических исследований
2	**История языкознания**	Периодизация науки о языке. Зарождение и формирование науки о языке. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Языкознание 20в.
3	**Система и структура языка. Язык как знаковая система. Лингвистические направления и учения**	Формирование системного подхода в лингвистике. Системность языка в учении Ф. де Соссюра. Система и структура языка в лингвистических теориях 20в. Парадигматические и синтагматические отношения в языке. Проблема выделения языковых уровней. Структурные (типологические) классификации

		языков мира. Системность языка в современных лингвистических концепциях. Становление семиотической проблематики. Семиотические идеи Ч.С. Пирса и Ч.У. Морриса. Семиотические проблемы в языкознании. Семиотическая проблематика концепции Ф. де Соссюра. Альтернативные концепции языкового знака
4	**Язык и общество. Язык и мышление. Язык и картина мира**	Исторические типы человеческих языков и общностей. Литературный язык. Территориальная дифференциация национального языка. Социальная дифференциация национального языка. Гендерная дифференциация. Государственное регулирование языковой ситуации. Языки межэтнического общения. Проблема билингвизма. Моделирование и интерпретация речемыслительной деятельности. Понятие внутренней речи. Компоненты значения языковой единицы. Нейролингвистический аспект проблемы взаимоотношения мышления и речи. Философские основания изучения картины мира. Нейролингвистические основания моделирования картины мира. Понятие картины мира в отечественной психологии. Исследования языковой картины мира в отечественной лингвистике. Понятие языкового сознания. Гипотеза лингвистической относительности. Понятие языковой личности.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Общее количество компетенций**	
Предмет, структура и место общего языкознания в системе наук о	**17**	ОПК 1, ОПК-6	**2**

человеке. Методы лингвистического исследования			
История языкознания	**24**		
Система и структура языка. Язык как знаковая система. Лингвистические направления и учения	**16**		
Язык и общество. Язык и мышление. Язык и картина мира	**15**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, семинарское лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе в интерактивной форме**
лекционное	Предмет, структура и место общего языкознания в системе наук о человеке. Методы лингвистического исследования	Традиционная лекция. Лекция – дискуссия. Обучение в сотрудничестве	**1**
практическое	Предмет, структура и место общего языкознания в системе наук о человеке. Методы лингвистического исследования	Обучение в сотрудничестве. Дискуссии Метод ситуационного анализа	**2/2**
лекционное	История языкознания	Традиционная лекция. Дискуссия. Метод ситуационного анализа. Мозговой штурм.	**2**
практическое	История языкознания	Дискуссия. Метод ситуационного анализа. Мозговой штурм. Ролевые игры	**8/6**
Лекционное	Система и структура языка.	Традиционная лекция. Дискуссия.	**2**

	Язык как знаковая система. Лингвистические направления и учения	Метод ситуационного анализа. Мозговой штурм. Ролевые игры	
практическое	Система и структура языка. Язык как знаковая система. Лингвистические направления и учения	Дискуссия. Метод ситуационного анализа. Мозговой штурм.	**4/4**
Лекционное	Язык и общество. Язык и мышление. Язык и картина мира	Традиционная лекция. Дискуссия. Метод ситуационного анализа. Мозговой штурм. Ролевые игры	**1**
практическое	Язык и общество. Язык и мышление. Язык и картина мира	Дискуссия. Метод ситуационного анализа. Мозговой штурм.	**4/2**
Итого Конт. СРС зачет			**108** **20/14** **52**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендуется использование источников профессиональной информации) в качестве объекта учебной деятельности с применением коммуникативного метода, профессионально-ориентированного и деятельностного подходов к обучению.

7.1. План практических занятий

1. Предмет, структура и место общего языкознания в системе наук о человеке. Методы лингвистического исследования.
2. История языкознания.
3. Система и структура языка. Язык как знаковая система. Лингвистические направления и учения.
4. Язык и общество. Язык и мышление. Язык и картина мира.

7.2. Темы презентаций

1. История языкознания
2. Методы лингвистического исследования
3. Язык как знаковая система
4. Язык и картина мира
5. Территориальная дифференциация национального языка.
6. Социальная дифференциация национального языка.
7. Гендерная дифференциация.
8. Языковые ситуации и их типология

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Алпатов, В. М. История лингвистических учений : учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04735-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584605 (дата обращения: 10.06.2026).

Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания : курс лекций / В. П. Даниленко. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0708-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1595842 (дата обращения: 07.07.2026).

Мечковская, Н. Б. Практикум по общему языкознанию, методологии лингвистики и философии языка : практикум / Н. Б. Мечковская. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-4004-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1862926 (дата обращения: 07.07.2026). -4004-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862926

Фефилов, А. И. Языкознание: общая теория и история : учебник / А. И. Фефилов. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-4816-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891088 (дата обращения: 07.07.2026).

Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 405 с. - ISBN 978-5-89349-725-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1875347 (дата обращения: 07.07.2026).

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине. (См. Приложение).*

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (дисциплинарного модуля):

а) Основная литература

Алпатов, В. М. История лингвистических учений : учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04735-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584605 (дата обращения: 10.06.2026).

Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания : курс лекций / В. П. Даниленко. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0708-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1595842 (дата обращения: 07.07.2026).

Мечковская, Н. Б. Практикум по общему языкознанию, методологии лингвистики и философии языка : практикум / Н. Б. Мечковская. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-4004-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1862926 (дата обращения: 07.07.2026). -4004-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862926

Фефилов, А. И. Языкознание: общая теория и история : учебник / А. И. Фефилов. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-4816-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891088 (дата обращения: 07.07.2026).
Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 405 с. - ISBN 978-5-89349-725-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1875347 (дата обращения: 07.07.2026).

б) Дополнительная литература

1. Алифанова, О. Г. Перспективные научные исследования в языкознании: колл. монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова, О. С. Рыхлова, Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, М. В. Щербакова. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 200 с
2. Березин Ф.М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. – М., 1975
3. Березин Ф.М. История русского языкознания / Ф.М. Березин. – М., 1980
4. Березин Ф.М. История советского языкознания. Некоторые аспекты общей теории языка: 5. Хрестоматия / Ф.М. Березин. – М., 1981
6. Березин, Ф.И. Общее языкознание / Ф.И. Березин, Б.Н. Головин. – М.: Просвещение, 1979
7. Виноградов В.В. История лингвистических учений / В.В. Виноградов. – М., 1978
8. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. М., 1963. Т. 1 – 2.
9.Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию / В. Фон Гумбольдт. – 2-е изд. – М.: Прогресс, 2000.
10.Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии: Учебное пособие / Л.Г. Зубкова. – М.: Изд-во РУДН, 2002.
11. Фефилов, А. И. Языкознание: общая теория и история : учебник / А. И. Фефилов. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-4816-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891088
12. Шелякин, М. А. Язык и человек: К проблеме мотивированности языковой системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Шелякин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог,

удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов(через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – Google Suitefor Education

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.